

CLASSI SECONDE

**INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ
E L'ASSISTENZA SOCIALE**

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

**ASSE CULTURALE : SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
E PROFESSIONALE**

**DISCIPLINA: LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO
SANITARI/METODOLOGIE OPERATIVE**

a cura dei docenti del Dipartimento della CdC B023

R. Poli (Referente di Dipartimento)

R. Didonna

E. Galeotti

E. Ianni

C. Scagnoli

UdA 1: WELFARE (compresenza con Scienze Umane)

Competenza PECUP (1)	Competenza n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	Imparare ad imparare acquisire e interpretare l'informazione
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Conoscere il terzo settore. – comprendere l'applicazione delle principali leggi in campo socioassistenziale e sanitario
Abilità	Spiegare le politiche sociali. - Interpretare in modo adeguato ed autonomo le principali normative. - Descrivere i mutamenti della società legati al Welfare Mix. - Classificare i servizi e gli interventi.
Conoscenze	Welfare State in Italia
Contenuti (4)	Nozioni di base sul Welfare State (introduzione generale) Conoscere le principali caratteristiche del Welfare State, dei servizi e della loro organizzazione attraverso compiti di realtà che prevedano l'approfondimento di singoli aspetti (es.: Lea e celiachia, utilizzo della tessera sanitaria, diritti previsti dalla L. 104 differenziati per età, ecc.)
Obiettivi minimi	Semplici nozioni sul Welfare State Conoscere le principali caratteristiche del Welfare State, dei servizi e della loro organizzazione attraverso le presentazioni fatte dai compagni
Compito/ Prodotto (5)	Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti gli aspetti del Welfare State che ciascun allievo ha approfondito. ; Altre attività realizzate con diverse tecniche (Role play, cooperative learning, Flipped classroom, ecc.) concordate insieme al docente in compresenza
Tempi	Ottobre / Gennaio 2026
Metodologie didattiche (6)	Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.) Cooperative learning per realizzazione di compiti reali
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo Dispense/fotocopie Materiale specifico prodotto dai docenti afferenti al Dipartimento (B023) Materiale scaricato dal web (testi, presentazioni PowerPoint, Video, ecc.)
Verifiche: numero e tipologia (7)	È prevista una verifica finale sui contenuti dell'UdA attraverso: Realizzazione compiti reali (PPT, video, creazioni laboratoriali, cartelloni illustrativi, ecc.) Prove strutturate o semistrutturate, verifica orale
Valutazione (8)	Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei Dipartimenti
Recupero: modalità e tempi (9)	Attraverso lavori di gruppo ed eventuale tutoraggio tra pari da realizzare entro la fine del secondo quadrimestre
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Raccordo con il docente di Scienze Umane (compresenza)

UdA 2: SERVIZI PRESENTI NEL TERRITORIO (Compresenza con TIC)

Competenza PECUP (1)	<u>Competenza n.1</u> : Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, soci-educativi e socio- sanitari
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	Collaborare e partecipare, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza
Abilità	Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni
Conoscenze	Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari
Contenuti (4) Obiettivi minimi:	Servizi pubblici, privati e convenzionati. Servizi diurni e residenziali. Tipi di servizi, finalità, destinatari e personale che vi opera Principali tipologie di servizi e loro caratteristiche
Compito/ Prodotto (5)	Creazione di una mappa dei servizi attraverso la ricerca di materiali sul web, in modalità sincrona e asincrona Compito di Realtà: suddivisione della classe in 4 gruppi per individuare i servizi per ogni settore (minori, anziani, persone con disabilità e disagio emergente) Ricerca ed illustrazione individuale di un sito per ogni servizio
Tempi	Ottobre/marzo 2026
Metodologie didattiche (6)	Lezione frontale introduttiva con la descrizione dei servizi Lezione partecipata Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.) Cooperative learning per realizzazione di compiti reali (Padlet)
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, fotocopie, materiale scaricato da internet (testi, presentazioni PowerPoint, Video, ecc.) Attività in laboratorio informatico in compresenza con TIC Materiale specifico prodotto dai docenti afferenti al Dipartimento (B023)
Verifiche: numero e tipologia (7)	Prova semistrutturata, Realizzazione di compiti reali (ppt, video, creazioni laboratoriali, cartelloni illustrativi, ecc.)
Valutazione (8)	Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei Dipartimenti
Recupero: modalità e tempi (9)	In itinere
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	TIC creazione di tabella/ mappe con word o PPT Raccordo con il docente di Scienze Umane

UdA 3: OSSERVAZIONE

Competenza PECUP (1)	<u>Competenza n.3</u> Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza <u>Competenza n. 4</u> Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	Progettare Comunicare Collaborare e partecipare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Conoscenza dei principali bisogni relativi alle diverse tipologie di utenti da rilevare attraverso la tecnica dell'osservazione Conoscenza delle principali strutture/servizi rivolti ai diversi utenti
Abilità	Utilizzare schede di osservazione e misurazione delle dinamiche comunicative. Applicare le tecniche di osservazione e accudimento del bambino nella prima e seconda infanzia, singolo e in gruppo.
Conoscenze	Tecniche di osservazione e accudimento del bambino, singolo e in gruppo. Metodi e strumenti di osservazione delle interazioni comunicative.
Contenuti (4) Obiettivi minimi:	L' Osservazione come tecnica di rilevamento utile per l'Operatore S.S. Metodologia dell'osservazione Tecniche dirette ed indirette di osservazione Acquisizione di tecniche di base per l'osservazione diretta e indiretta
Compito/ Prodotto (5)	Utilizzo di semplici strumenti di osservazione Lavoro di gruppo: Creazione di una scheda di osservazione
Tempi	marzo / giugno 2026
Metodologie didattiche (6)	Lezione frontale Lezione partecipata Attività di gruppo con tecniche diverse: brainstorming, circle time, role play, ecc.) Cooperative Learning per la realizzazione di compiti reali
Materiali,Strumenti e sussidi	Libro di testo, fotocopie, materiale scaricato da internet (testi, presentazioni PowerPoint, Video, ecc.) Materiale specifico prodotto dai docenti afferenti al Dipartimento (B023)
Verifiche: numero e tipologia (7)	Prova semi-strutturata Realizzazione compiti reali (ppt, video, creazioni laboratoriali, cartelloni illustrativi, ecc.) Compito/prodotto finale realizzato (scheda di osservazione)
Valutazione (8)	Per la valutazione si fa riferimento ai criteri generali e griglie di riferimento dei dipartimenti
Recupero : modalità e tempi (9)	In itinere, attraverso lavori in piccoli gruppi e tutoraggio tra pari
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Asse scientifico-tecnologico e professionale: Psicologia - TIC

UdA 4: ATTIVITÀ LABORATORIALI E TECNICHE EDUCATIVE (in compresenza con TIC e SCIENZE INTEGRATE)

Competenza PECUP (1)	n. 8 Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
Competenza/e chiave di cittadinanza (2)	● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Agire in modo autonomo e responsabile ● Risolvere problemi
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Selezionare l'attività/produzione che si vuole realizzare nell'ambito del laboratorio sulla base delle capacità/bisogni della tipologia di utenti a cui può essere proposta
Abilità	- Saper utilizzare i diversi materiali necessari alla realizzazione delle diverse attività (carta, cartoncino, stoffa, legno, altri materiali di recupero, ecc.) - Saper utilizzare le diverse tecniche espressive e di animazione (disegno, collage, intaglio, pittura, ecc.) Saper utilizzare in maniera adeguata e sicura i diversi strumenti/attrezzi necessari alla realizzazione delle diverse attività (schede didattiche da plastificare, forbici di vario tipo, spillatrice, compasso, traforo/seghetto, colle viniliche e ciano-acriliche, punteruolo, taglierino, ecc.)
Conoscenze	- Saper progettare un prodotto/manufatto considerando tutti i diversi aspetti e le diverse fasi necessarie alla sua realizzazione - Conoscere le diverse tipologie di materiali per selezionare quelli più idonei alla realizzazione di una specifica attività
Contenuti (4)	I contenuti sono variabili in base allo specifico prodotto che si intende realizzare. Essi possono afferire a diverse aree, tra cui, a scopo puramente indicativo: - Gioco - Comunicazione - Fiabe e favole - Motricità fine e globale - Espressione corporea - Attività espressive
Compito/ Prodotto (5)	PRODOTTI LABORATORIALI: Durante il corso dell'anno saranno prodotti diversi manufatti realizzati con tecniche specifiche concordate di volta in volta sulla base degli interessi, delle attitudini e delle abilità manuali dei diversi allievi anche in base alla disponibilità di strumenti specifici (Macchina PLASTIFICATRICE formato A3/A4). RELAZIONE DI LABORATORIO: compilazione periodica di schede di attività che illustrino le caratteristiche dei diversi prodotti laboratoriali realizzati
Tempi	Intero anno scolastico
Metodologie didattiche (6)	Attività di gruppo Attività laboratoriale Brainstorming per la scelta dei prodotti da realizzare Problem solving per l'organizzazione delle attività laboratoriali (strumenti, tempi, modalità)
Materiali, Strumenti e sussidi	I materiali da utilizzare saranno differenziati sulla base delle specifiche attività/produzioni che di volta in volta dovranno essere realizzate anche in base alla disponibilità di strumenti specifici (Macchina PLASTIFICATRICE formato A3/A4). Sarà necessario acquistare alcuni materiali specifici: Fogli per plastificatrice in vari formati (A5/A3/A4) Filo per stampante 3D

	Gli strumenti/sussidi possibili sono: schede di attività libri e dispense tutoriali su internet App specifiche (Es. Pinterest) Software di gestione della Laser Cut e della Stampante 3D
Verifiche: numero e tipologia (7)	Valutazione del materiale prodotto in termini di processo e di risultato (prova pratica) Compilazione periodica di schede di attività (Relazione di laboratorio) (il numero di verifiche dipende dalla tipologia/complessità del materiale prodotto all'interno del laboratorio)
Valutazione (8)	Trattandosi di attività laboratoriali, in sede di valutazione complessiva, occorrerà considerare i seguenti elementi: Programmazione dell'attività da realizzare con l'ausilio di testi, schede, tutorial scaricati da internet, uso di App specifiche (es: Pinterest) - Puntualità nel procurarsi tutto il materiale occorrente allo svolgimento dell'attività prevista - Capacità di organizzare l'ambiente in maniera adeguata e funzionale a svolgere correttamente l'attività programmata - Serietà e costanza nello svolgimento dell'attività - Realizzazione dell'attività entro i termini prefissati - Congruenza tra il materiale prodotto e il progetto originario - Capacità di lavorare in gruppo per realizzare eventuali attività condivise
Recupero : modalità e tempi (9)	Non sono previste specifiche attività di recupero per questo tipo di UdA, sia per la tipologia di attività prevista, sia perchè il suo svolgimento sarà distribuito durante tutto l'arco dell'anno scolastico e consentirà recuperi in itinere rispetto alla sperimentazione di tecniche specifiche
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	In collaborazione con le TIC: ricercare materiali e tutorial su internet In collaborazione con Scienze Integrate: produzione di manufatti creativi a tema

Data: 30/10/2025

Il Referente di Dipartimento

Roberta Pol.